

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УД.01 Основы проектной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 15.01.35 **Мастер слесарных работ**

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование необходимых универсальных компетенций, единых для всех направлений в области разработки и реализации проектов различного типа, командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития.

В процессе изучения дисциплины студенты изучают методы и этапы проектирования, а также учатся разрабатывать индивидуальные проекты.

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности, разработать индивидуальный проект по выбранному направлению.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также метапредметных, личностных и предметных результатов:

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность</p>	<p>МР 01 - - развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>МР 02– поиск и выделение необходимой информации;</p> <p>МР 03– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>МР 04– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>МР 05 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение извлекать необходимую</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины <u>Основы проектной деятельности</u> обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций, личностных и метапредметных результатов.</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>информацию;</p> <p>МР 06 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>МР 07– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>МР 08– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; предметные результаты:</p>	
---	---	--	--

Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане профильная составляющая.

3.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

3.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

3.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часов

в том числе ЛПР – 10 часов.

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
ЛПР	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел Проектная деятельность		8	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-08
Тема 1.1 Типы и виды проектов		4	
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся	2	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2	
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы, постановка цели. Определение гипотезы		4	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	-работа с дополнительными источниками		
	-изучение литературы по теме		
Раздел 2 Работа над проектом		22	
Тема 2.1 Этапы работы над проектом		10	
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	4	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-08
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	
Тема 2.2 Методы работы с источником информации		6	

	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.	2	
	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	-работа с литературой по теме		
	-работа с интернет-источниками		
Тема 2.3 Обработка методов поиска информации		2	
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	2	
	Обработка методов поиска информации в Интернете	2	
Тема 2.4.Правила оформления проекта		4	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	
Раздел 3.Представление проекта		12	
Тема 3.1 Общие требования к созданию проекта		2	
	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2	
Тема 3.2 Требования к защите проекта.		8	
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2	
	Критерии оценки проектной деятельности.	4	
	Защита проекта	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		44	

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует кабинета **социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

Классная доска. Компьютер в сборе. Проектор. Экран. Стулья ученические. Столы ученические. Стул преподавателя. Стол преподавателя.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1. Ермакова П.П. Основы проектной и исследовательской деятельности М.: Издательский центр «Академия» 2018
2. Пастухова И.П. Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов М.: Издательский центр «Академия» 2019

Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оцениваемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность навыков коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. 	<p>ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-08</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление текста</p> <p>Анализ текста</p> <p>Написание текста</p> <p>Анализ текста</p> <p>Анализ информации</p> <p>Представление проекта</p>